

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Enfermería
ASIGNATURA	Bases Teóricas y Metodológicas de los Cuidados en Enfermería
CÓDIGO	20806004
COORDINACIÓN	Ana M. Sáinz Otero
Nº DE CRÉDITOS	9

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	70	Actividad presencial y clases on line síncronas (80%) y actividad no presencial clases online síncronas y asíncronas (20%).	Actividad formativa no presencial on line síncrona y asíncrona para todas las unidades didácticas de la asignatura (100%).
Seminarios	10	Actividad presencial (60%) y clases on line asíncronas (40%) con simulaciones, cuestionarios de autoaprendizaje y autoevaluación. Estudio de casos. Exposición y debate sobre los contenidos y casos clínicos.	Actividad formativa no presencial on line síncrona y asíncrona para todas los seminarios de la asignatura (100%). Simulaciones, cuestionarios de autoaprendizaje y autoevaluación. Estudio de casos. Exposición y debate sobre los contenidos y casos clínicos, a través del campus virtual (Big Blue Button, Google Meet, Adobe Connect, correo, chat o foro)
Talleres	10	Actividad presencial (60%) y clases on line asíncronas (40%) con simulaciones, cuestionarios de autoaprendizaje y autoevaluación.	Actividad formativa no presencial on line síncrona y asíncrona para todas los talleres de la asignatura (100%). Simulaciones, cuestionarios de autoaprendizaje y autoevaluación
Actividades formativas no presenciales	125	Aprendizaje basado en problemas a través del campus virtual. Estudio y trabajo individual del alumno. Realización de Pruebas de Evaluación Continua (PEC) y Actividades Complementarias (AC) basadas en los ejercicios de autoaprendizaje y autoevaluación de forma autónoma como preparación del examen o prueba de validación (PV).	Actividad formativa no presencial on line síncrona y asíncrona para todas los seminarios de la asignatura (100%). Simulaciones, cuestionarios de autoaprendizaje y autoevaluación
Actividades formativas de tutoría	4	Individual o grupal. Modalidades presencial y virtual (a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando las herramientas BigBlueButtonBN, Google Meets, Adobe Connect, correo, chat o foro).	Individual o grupal. Modalidad virtual (a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando las herramientas Big Blue Button, Google Meet, Adobe Connect, correo, chat o foro).
Actividades de evaluación	6	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
SE1. Asistencia y trabajos programados en Talleres (Pruebas de Evaluación Continua)	10%	Actividad presencial. Entrega a través de aula virtual de las actividades de los ejercicios. Cuestionario de autoevaluación.	10%	Actividad no presencial. Entrega a través de aula virtual de las actividades de los ejercicios. Cuestionario de autoevaluación.	10%
SE2. Asistencia y trabajos programados en Seminarios. (Evaluación Continua)	20%	Actividad presencial. Cuestionario de autoevaluación. Exposición oral presencial de Caso Clínico	20%	Actividad no presencial. Cuestionario de autoevaluación. Exposición oral presencial de Caso Clínico	20%
SE3. Prueba objetiva de preguntas de desarrollo, respuesta corta y cuestionario de respuestas múltiples, de validación del progreso síncrona.	70%	Actividad presencial. Prueba objetiva síncrona mediante cuestionario (desarrollo, respuesta corta y respuestas múltiples) a través del aula virtual de la asignatura.	70%	Actividad no presencial. Prueba objetiva síncrona mediante cuestionario (desarrollo, respuesta corta y respuestas múltiples) a través del aula virtual de la asignatura.	70%

TUTORIAS	Modalidad virtual, individual o grupal, a través del Campus Virtual, previa cita, utilizando las herramientas Big Blue Button, Google Meet, correo, chat o foro.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Correo del Aula Virtual de la asignatura. La revisión de las calificaciones se realizará en la Sala de Reuniones utilizando las herramientas Big Blue Button, Google Meet, correo o chat. del Aula Virtual.
OBSERVACIONES	